

שוכני  
מערות  
נתגלו  
בירושלים

פשי"ש

בטאון ארגון "הפנתרים השחורים"  
ותנועת "ישראל השניה"

## קוראים יקרים,

הצבא אנו מגישים לכם כמה דפי נייר גלולים יחדיו, ביחד עם בקשה תמוהה לכאורה, ראו נא בצרור נייר זה, עתון לכל דבר, ומה שמח-סירהו מעתונים אחרים, תהיה נא סלחנותכם מכילה את התפיסה של עובדות יסוד המאפיינות מאבק שחור. אשר מחולליו, חזקה עליהם שהם גם הם שרויים עד צוואר כשיט היוון של העוני הנייוון והכערות שהם מנת חלק אזרחי ישראל השניה.

אל נא תאמרו, מדוע לא מבוצע שופר הפנתרים בידי בחירים, שכן באם נעשה כן, ניתן יד להנסת ליחו ולהפגת טעמו של בטאון המייצג קבוצות מזער שהוטל עליהן "המשימה הבלתי אפשרית" והיא, להעניק קוממות לדמוקרטיה.

## אנו יכולים להכטיח לציבור בישראל

כי כל עוד יקוימו במולדתנו, בעזרת ובחסות, ההרגל, המדיניות, והמשפט. אל מול פניה של חברה נאורה משגשגת מאושרת ומעושרת

העוני, האמלות, הדלות המנונת, ההזנחה של נוער יקר מבטיח,

כל עוד יקוימו אלו השניים כאשר הם זרים בכפיפה אחת במדינה אחת כל עוד יהיה הקו הספריד בכירור בין השנים. הממצא חזרתי

כל עוד תתמוך ממשלת ישראל בפער זה, כל עוד תספחו ותשמור לו אמונים. כל עוד לא תוכרז סלחמת השמד על הפער העדתי בישראל וכל הוצאותיו. יבראו דפים אלו יקראו חמס ויזעזעו לבבות אטרמים קבל עולם.

## אנו פונים אליך אזרח ישראלי יקר

מתוך ההנחה שאתה מבין את גודל חשיבות הופעתו הקבועה של עתוננו וכן מודע אתה את הקשיים הנערמים על דרכנו בהוצאה לאור שבועית וקבועה.

לכן עזרתך חשובה בבניית העתון. העלה איפא תרומתך, הן על ידי משלוח מאמרים למערכת, והן על ידי העלאת תרומה בעין יפה.

חובה לאומית ממדרגה ראשונה היא שכל בית בישראל יקבל את בעתון שכאמור הוא בטאונם של גדחי ישראל הנעלים ומסמטיכים לקיים בגופם גזירת הגלות וזה... במולדתם מכורתם.

אנא ואנא. נא מלא הסופס הלוסה בעמוד לפני האחרון ושגר עוד היום בכרכת חג עשמאות שמח על כל עם ישראל.

מי מפחד מקצת אמת אמיתית?  
או אם תרצו, שוכני הסערות משכונת מוסררה (המוזכר כשער)

### מאת--אדי מלכה

גברת עליזה אתם באמת גרים כאן ? ? חה חה היא צחקה לי בפני  
במרירות.

לך תביא את הילדים אמרה לבחור שעמד שם.. והוא רץ מזה.

עד מחרה הופיע עם שני פעוטים מקסימים, מה שמכם הקשיתי?  
יעקב ענה הבכור בן 9 שנים. ואתה, בן 7? חיתה התשובה קודם  
כל צווחה האם על הפעוט "למה לא שפכך את הזבלה הילד רץ  
לשפוך הזבל כולו אימה ואני רדפתי אחריו עם המצלמה לא הייתי  
צריך להרחיק לכת שכן הזבל נשפך כאן דרך המקום היחידי הפתוח  
לאויר העולם.

הנה תמונה



בסרם אץ הילד עם הדלי ה  
קלטה המצלמה גם את המטבח וסידורי  
עת הערתה האם את מעט האספה שבקערה  
אל תוך הדלי.

אל נא ישלו אתכם עלי העץ הנסקטים  
מעבר לחלון. שכן עץ זה ניצב על  
שטח שהיה בחזקת שטח הפקר עשרות כ-  
שנים. לכן יונקים שרשיו של העץ  
מביצה מוזנחת עתיקת יומין.

חביוב שופע על גדותין היתושים  
רוחשים ככל עבר ואף בדירה עצמה  
לא נפקד מקומם.

הדירה עצמה. אינה אלא מרתף שמצדו  
האנושי זמ שפונה לשכונת מוסרה  
הוא מצוי 12 מטרים מתחת לפני הקרקע  
ללא חלונות כמעט לחלוטין וברור שלא  
אורור ומינימום סניטציה.

למשל בקיסון צר אפילו יותר מצינוק  
נדיב בכלא. שגדלו כמשר וחצי מרוב'  
נמ את ימים ולילותיו ישיש בן 75  
אשתו הקשישה זכתה בקיסון בגובה של  
15 ס"מ יותר לפני הים.

גב' עליזה ספרי לי בבקשה הכל... רק תירגעי קצת בבקשה מרן.  
אתה מבין, אמרה, נכון זו מערה כאן איפא שההורים הזקנים שלי  
גרים, אבל לאן אקח את הילדים. לרחוב?  
גברת עליזה; האם את לא חושבת שבכלל לא כדאי שילדיך יגדלו  
בשכונת מוצררה? ... שקט ארוך... תשובה. "כן הם יהיו פושעים  
כמו כולם בגיטו הזאתי" אבל הם יחיו ! ! גב' עליזה האם  
ניסית להיעקר מכאן? כאן היא מתפרצת באון בעצמה סוחפת ומאיימת  
הציה בוכה חציה נאנקת וכולה עם כל זה חוסר אונים משווע...  
"הייתי בכל המקומות, הייתי בעיריה, בפרזות, בעמידר, במשרד הסעד  
לשוא ברוב עצבי לא פעם הביאו קשטרה ולקחו אותי משם.

אתה יודע? סחה לי חרש. "הייתי מוכנה למות רק שיוציאו  
את הילדים מכאן מה חטאו?"

גערתי בה על חולשתה. אך בכוה מנעתי מסערת רוחי להתפרץ החוצה

יעקב בא הנה קראתי. ענה לשאלותי בבקשה. איפא אתה לוסד? ביה"ס  
רמז היתה התשובה. אתה אוהב לגור בכית הזה? ? כן זה בית טוב  
היתה התשובה. למה הקשיתי? במלחמה לא נופלים פה פצצות זה  
שעובד בבית הספר (לא ברור למי הכוונה א.מ.). אמר שהבית שלי  
זה מקלס הכי טוב וגם נצר לא יכול עליו.

תגיד לי יעקב אתה לא רוצה בית עם גינה וחצר לשחק בה וחברים  
באותו בנין? יעקב הקטן שתק רגע ופניו המתוקים נחרשו קמטי  
חמד של סחשבה של קטן.

ואז ענה הנער "ומלך של העיר שלנו לא נותן בונים ליהודים הוא  
נותן בתים רק לחברים שלו ולדודים שלו ולמשפחה שלו אבל  
הפנתרים השחורים עושים עליו מלחמה והוא שם אותם בכית סוהר."

כך אליבא דנער קטן.

יעקב אתה תלמיד טוב? כן אני אומר למורה כל מי שזורק דברים



על ילדים וצופק על חילדים שמפריעים, עוזר למורה"  
אתה לומד? אני אומר למורה כל ילד שמפריע בכתה וגם אם הוא  
מרבץ לי בשכונת.  
מה למדת היום יעקב? היום ילדים קרעו את הציור של יום  
העצמאות וזרקו בהפסקה.....

לא ניסיתי יותר לדובבו אודות לימודיו. ששט הכנתי אי אפשר  
גם ללמוד במצבו.

ידעתי איך זה מתחיל.... זה מה שנגמר במוסדות לנוער עברייני.

בקשתי את אמו שתסביר היכן היא מסכיבה את הילדים לישון והיא  
הראתה לי שאפשר למשוך את המטה התחתונה ואז כל החדר נעשה  
מטה אחת. ושם במטה חכפולח הזאת. לומדים הילדים את אאאאאא  
"סוצות החיים" כאשר הם בה רכים. כפי שאמם הגדיכה עם ישיבים  
יראש רזנכי במטה הגדרלה ישנים עליזה ובעלה ונקטנה הילדים  
ילדים רכים שנולדו לכבדים בצערי בני אנוש. הם יורדים כל יום  
16 מדרגות מתחת לפני הקרקע כדי לישון בתוך הנשימה של אמא  
ואבא, לתפוס הכל בהוויה קולסת ראשונית של ילד פקוח עיניים  
ולב. לראות הכל ולא להבין מאומה. להידחף להיות סוכים. בסערת  
נפש הורים קשי יום. לראות את אבא חוזר פנים תמיד ועייף.  
לחשש מלדבר עם אמא כדי לחסנע משבט זעמה. לרעוב בשקט. לחשוב  
לחשוב מחשבות של ילד קטן של חרבה למה ובלי אף ככה ששזה משהו  
שמסחרר שבבטיח.  
שכל שאת כזו מדינת ישראל. נורא שאת מבזבזת את כל ילדיך לשווא  
נורא שאת לא הופכת אותם לנוער. חבל מססלה, שאת משאירה אותם  
ילדים לעד.

אמת גולדה האם לכך לב אכן? האם את אינך אמא לילדים? ההלכת  
פעם אל עסק? האמיתי? זה.... שמשלם כשביל הכל בדמיון.

אם לא הלכת אז לכי גולדה. הם שם אין סיכוי שינועו מזה לכי  
לכי תראי הכל... ותעשי המכסימום שאת יכולה... התפטרי.....



## תאונת הדפלייה והפער לאנז

**תמונה :** משפחות סרובות ילדים שעלו לארץ בשנות ה-50 יצאו בלי רכוש ובלי שום אמצעי התקיימות שהם חיוניים לקידום רמת החיים שקיימו בארצות הסורה, בחוץ לארץ חבסיהו מעילי הסוכנות או הציונים כפי שנודעו, אחם עולים לארץ זכה חלב ודבש, ארץ עבודה וחינוך יעיל ארץ בעלת רמת קיום טובה לכם וילדיכם, בארץ הועברו העולים סאראות הסורה או הסוגרב כפי שנודעו, למעברות ומחנות עולים, הספחות **פלוג** הילדים חרבים גרו כמו בחסות אם זה בחוץ אוהלים ואם זה בחוץ צריכים בוגרים סחום חסש בקיץ או קטואים מקור בחורף, בסעברות חוכמה להם אחם הגורו באן לכול הסאור 6-12 חודשים, וכשיבנו השיכונים נעביר אותכם לשם, אני יודע לפחות על כ-5000 משפחות סרובות ילדים שסנו אלינו בבקשה עזרה ברור נאות 95% משפחות אלו גרים זה כ-22-29 שנה בסרינת ישראל בסעב שהיה וקיים עדיין לכול אורך שנותיה של הסרינת בלי שום התאפקון, הספחות גרו וגרים בסעב קשה כ-8-15 נמשות ב-17-24 חררים לכול היותר, בלי שום אפשרות של קיום סיניסליה ורמת חיים מעל **קו התנונה**, סאו ועד היום גרים **אזרמים** אלא בצורה שהספלה הכתיבה להם ולא היחה להם שום אפשרות לחקדם בחיים בצורה ישרה, רק בצורה גנבים, שושעים, כייסים, פורצים, ועבריינים לסינחם, עד כאן תמונה שהיה וקיים סאו קום הסרינת ועד היום ועדיין לא נסרתה תבעיה חכאובה חוו שעוסרת בראש סולם העדיפויות של הספלה לא עושה שום דבר בנדון, אלא רק אם יחפוררו לפחות על רמת החיים הנרועה שהיינו וחיים אותה עד היום חוה,

**התפלייה:** התפלייה והפער אחד סעקף את השני בצורה מרצויה לספסלה הצללים שפעסרת אותנו במקום לא לנו אלא לאנשים שהיים כביכול על הסארם, התפלייה סורגשה בכול הסרינת לפי רצון הססונים עלינו היות והשבונם של הסנהיגים הוא שאם היו סקרסים את הססרדים שהם כ-65% סכלל האוכלוסיה היו הססרדים סהווים רוב סוחלם בכנסת, בססרדים סססלהיים או ציבוריים, בתור חכיים, סנהלים בכירים, רוקסמולים, פרוססורים, סחנרדים, כיסאים, ואפילו ראש ספסלה, ולא סחם חוסבי עצים ושואבי סיים

אחן לכם דוגמה הפלייה גדולה שקיימת עד היום חוה ותסעיך לחקקיים אם לא נביא לספרינה באופן סידי וחיסולה של תבעיה באופן סופי שילדינו לא יאלצו לחיות בצורה היינו אנו, ניגש אדם לססרד ספסלה או ציבורי איות שהוא, שאלה ראשונה שנשאל הוא סה ססך, שאלה שנייה סה סם אביך, אבל השאלה העקריה היא איפת נולד אביך, אז סה אם אביו נולד בעירק, או בסונים, או באינת שהוא חר סורי האמלס, חאם זו סיבה שהחשובה תחיה שלילית בלי שום סיקויים לחתקדם בחיים עד יום סוהו.

**והפער:** זה כבר ענין לא להם אלא לנו היות ואנו נחשבים לעם נחשל ואין לנו שום אפשרויות לחקדם, לא בחינוך, לא בהוראה, לא בספסל, לא בצבא, לא בספסרת ולא בניחול בנקים, ולא בספרות השובות בחו"ל או בססרד החוץ, ספני שאם אנו נחיה חחכיים, סמנהלים, תקציניים, ותאחראים, לא תחיה להם ברירה לסיפום חוחאלא לחיות אך ורק חוסבי עצים ושואבי סיים, ולכן אם לא נקום אנו כל הסעונים המקופחים ותסופלים ונזעק לספסלה על סר גורלנו העגום וצרותינו חרבים, נשאר אנו ובנינו ובני בנינו חוסבי עצים ושואבי סיים לאורך כל היינו וחיי בנינו עד בוא הסות חגואל שיצילנו סחחים ססרים האלא. הצסרף לסנתר סהעוני התפער.

אלא  
רפי סרסיאנו



המדינה כשכונה שמוכלסת כולה מערות המזרח  
בה כחמס עשרה אלף (15,000) תושבים. המספחות הצופפו  
היו האנשים היו מחוסרי עבודה ורובם עסקו בחרידות  
מ. לא פעם נורו למות אנשים שהלכו להפרנס בדרכים  
השכונה היו קיימים שני בתי ספר וגן ילדים אחד.  
המורים כלי נסיון הוראה רוב המורים היו בטורי  
מאוד מעטם המורים היו מכים את התלמידים באכזריות  
ד להזמין מטורה למורה שהיכה את הבן באכזריות.  
למיד כזה ומנרשים אותו בבית הספר באיזו טענה שהיא  
ולא ללמוד בבית ספר כזה. האבא ססור לבית בכול שעות  
ב-8 ילדים ואין היא רואה את הרחוב, הנער מסתובב  
לפשרה בגלל שהיו מסתובבים בתוך השוק באם  
בסטר לפחלק הנוער לחקירה בחקירה קבל ספירה או  
התנה נות השוטרים לנער כאל פושע סועד מעמידים  
הטובע המסטר לאמר זה נער מסוכן הוא בגיל כזה  
יהיה אחרי זה הוא יהיה שודר על כן א ני מבקש סכום  
סד עבריינים, צעירים. ושם לא יהיה לו הזמן לננוכ,  
ס מה טיב סוסד זה, באם יש סיכוי שהבן הסורר ילמד  
שם את לימודיו. וגם זה יקל עליהם את הטלאכה במקום  
הנער נלקח לסוסד נגד רצונו, הוא לא יודע לאן  
יותר טוב סזה שבסוסררה או יותר גרוע, שם הוא נתקל  
ום יום בסוסד. ושואלים איך הגעת לכאן, והוא מספר  
בונו הילדים מתקנים אותו ואופרים בפעם הבאה כשאתה  
ן יותר ולא בפזיזות כפי שעשיתה, הנער גוסל בליבו  
טעותו הראשונה, זהו בית ספר איפה שהוא צריך להתחנך  
סקצוע- גננות, קטיף הדדים, וסנדלרות, סקצועות  
את עמירו באם, בבית הספר לוסדים שלוש שעות ביום  
לכל בקורת שאין להם טוסג בחינוך.  
ס צעירים זו חספה לגידול נוער עבריין לעתיד.  
וח פניסיות, בתי ספר סקצועיים, ובתי ספר חקלאיים.

מאט יאן א/הרע

## השכונה

שכונת סוסררה סוכרת מאז קום  
וספרדים. בשנות ה-50 התיישבו  
בחדרים קטנים מים וחשמל לא  
לגבול ומסם הסיגו את פת לחם  
אלו. הנזער היה סוזנח בכול  
בכל למדו קרוב ל(59- תלמיד.  
קרה, או תלמידי ישיבות. היה  
לא פעם היה נאלץ הורי של יל  
והמורים היו שוטרים סינה לת  
הנער היה סעריף לצאת לרחוב  
היום הוא עובד האמא מסופלת  
עם חבריו ולפעמים הם מגיעים  
זה לבנוב בננות וְעָרָה, הנער  
שניים ומסגיר את שאר חבריו,  
אותו לרין, בכית המספס יודע  
מתחיל לבנוב בתוך השוק. מה  
כית המספס לשלוח נער זה למו  
הגורים כדרך כלל אינם יודעי  
מקצוע שהוא, או יוכל להשלים  
8- ילדים יהיו 7-ילדים בכית  
הוא הולך ללמוד בכית ספר  
בילדים לסודי נסיון, בחיי הי  
שגנב כננות בשוק וזהו כל ע  
בונב אתה חייב ללמוד על עצם  
כפעם הבאה הוא לא יחזור על  
מקצועות לוסדים שם, אך איזה  
שפעולם לא יוכל לבנות  
תחת השגחה של סודיכים מתחת  
כסוסו של דבר סוסר לעברייני  
על כן יש לחסלם ככלל ולפת



ארבן אברגיל  
בר הוועד של  
הפנתרים השחורים



מ/א - סעיף ט"א

השלטון הערתי מחריף את הפער הבין-ערתי

רק יוצאי צפון-אפריקה, בכל וחימן מהווים, ביחד, כשליש העם היושב בציון. כאזרחים שווי-זכויות, מגיע להם כ-40 פגדטים בכנסת ישראל. אילו השלטון ההסתדרותי לא היה מונע מהם, בחכסיסים שונים, את זכותם להיות מיוצגים ביחס למספרם.. או הם לא היו זקוקים כיום למענקי החסר של השלטון הזה! כי ממשלה, המאוזנת כיד הצדק, יכולה לדאוג לחלוקה יוחר צודקת של ההכנסה הלאומית, להגדיל את המענקים למשפחה מרובת-ילדים ולהוריר את הוצאות החינוך עד כדי הישג ידה של כל משפחה.. לפחות במידה המקובלת במספר ארצות אחרות!

כמעט כל העולים באו ארצה כשוויסו בחוסר כל או ברכוש צנוע ביותר. חוץ שנים מעטות הפך השילטון את העם הזה לשני עמים האחד עני והשני עשיר; והקו המפריד ביניהם הפרד מוחלט.. הקו הערתי!

הקומקום קורא לסיר "שחור". לא די בזה שבני עדה המזרח אינם מיוצגים בכנסת ישראל; לא די שאין - ולא היה עד עתה - אף גוף או מנהיג פוליטי בעל שיעור הקומה והיכולת להינחק מהקנזניה הערתי הזאת שמה כנסת ישראל ולהעלות על סדר יומה, בצורה עניינית, את נושא הפגיעה בזכויותיהם... אלא שבנוסף לזה עליהם לשמש כשעירים לעזאזל לאותו מחדל חברתי שהם הקרבנות שלו!

כי שלטון הגובט מזרעי אי-השיוויון... המשר פריחתו בעלילות כזב!

הנני מצטט קטע - המאפיין את הלך הרוח שהעונות והרדיו פתדו-רים לתודעה הציבור - כדי להמחיש, ולו במקצה, את ציד-המכשפות האורב ליוצאי המזרח אם רק יעזו להגן על זכויותיהם על-פי מצפונם! הקטע הוא חלק מכתבה מאת מר יהושע ביצורו "ה'ששית" - לסיבוב אחרון. שהופיעה ב"מקריב ב-18.10.68 -

הגורם הערתי נעלם

"בחורך כל הקלחת הזאת, יש גם חופעה מעודדה מאד: הגורם הערתי, שהיה מקור של קינאה ופיצול, נעלם והולך מנופה של הכנסת. עם הקמה טיעה העבודה נעשו נסיונות ע"י שרים וחברי כנסת בודדים מקרב עדה המזרח להקים גוש או מסגרת ערתי כלשהי, אשר תבטיח את זכויותיהם בטיעה המאוחדת. ואולם הרוב הגדול של חברי הכנסת מעדות המזרח החקומס נגד הנסיון הזה והחניק אותו בעודו באיבו.

ואמנם ניחן עתה לחוש היטב כי הוקהה העוקץ של המחלוקת העד-חיה אשר הסריתה אותנו בעבר. חברי הכנסת מבני עדה המזרח משקי-עים עתה כל אונם וחשומה-ליבם בבעיות הכלליות, ומשפסקו לדוש בבעיות הערתי הן גם נעלמות והולכות מסדר יומה של הכנסת. רבים מנבאים, כי דווקה שינוי לטובה זו באוירה הכללית סביב הבעיה הערתי שלנו, יגביר להבא במידה ניכרת את המשקל והייצוג של בני עדה המזרח בטיעות השונות."

שנה, עם שמונה או עשר ילדים לא  
כיל עשרה ילדים כולל ההורים  
ם לישון שניים כמיתה והשאר עם  
פר לוסדים גומרים את הליסורים  
ף מהעבודה הוא רוצה לנוח ורוצה  
ים הילד שכא סבית הספר רוצה  
שעושים האטים שלו, למחרת הילד  
עיות מהמורה הילד מתיאש וכורח  
חבר עם עבריינים מתחיל בגניבות  
בית המעצר ומעמידים אותו לדין,  
א כבר במוסד לעבריינים צעירים.  
לפסע. במוסד הוא יושב עם עבריינים  
אם זה על כייסות גניבות או התפרצויות  
תקופת המאסר הוא יוצא ושוב חוזר  
יל עם מה שהוא לסד במוסד.  
ן גשפט אבל זה לא מוסד אלא בית  
בבית הסוהר תל-סיונר הוא כבר לא  
מתכנן איר לשדוד בנקים אן תחנות  
עוד פעם הוא משתחרר וְחוזר לפסע  
רות, כגון: שוד רגיל או שוד מזויין,  
בית ~~השע~~ ~~השע~~ ספר תיכון לפסע,  
יגיע?  
הוא מגיע לבית הסוהר רמלה, שמה,  
פסע.  
כנופיה איר לארגן כנופיות אן  
לפסע זה סוף הקריירה שלו.  
, וככה הוא גורס את חיינו וחיי

תק דם ולהסתדר כחיים

מאת א.א.הו אביפזר

מספחות סערות המזרח הנמצאות בארץ זה 22-  
סקבלים דיור נאות נותנים להם 2-חדרים בש  
שזה שתיים עשרה נפשות (12), הילדים זריכי  
האבא והאמא, הילדים האלה הולכים לבית הס  
חוזרים הביתה לעשות שעורים. האבא בא עיי  
לאכול. שאר האחים מסחקים עושים רעש בנתי  
לעלות שעורים, הוא לא יכול להתרכז מהרעש  
הולך לבית הספר בלי שעורים וכבר יש לו כ  
מבית הספר מסתובב ברחובות בורח מהבית מת  
קטנות הסטרה תופסת אותו ומכניסה אותו ל  
פעם ראשונה הוא מקבל תנאי. פעם שנייה הו  
מוסר לעבריינים צעירים זה בית ספר עטמי  
ושם כל עברייין מספר לחברו מה שהוא עשה.  
וככה הוא משלם בפשע. מתי שהוא נוסד את  
לפשע. אבל הפעם הוא גמר עם הגניבות והתח  
כגון: כייסות, התפרצויות, שוב הוא נתפס  
הסוהר תל-סונד שזה בית ספר תיכון לפשע.  
לומד על גניבות או התפרצויות עכשיו הוא  
רלקר, ונוסף לזה הוא לומד אך להשיג נשק.  
הפעם הוא מתחיל לבצע עבירות אחרות חסו  
וכל זה הוא למד בבית הסוהר תל-סונד שזה  
והפעם כשהוא נתפס לאן אתם חושבים שהוא  
מני מגיד לכם הפעם לאן הוא יגיע; הפעם  
או רמון, שאלה הם האוניברסיטאות ל  
כאוניברסיטה לפשע הוא לומד אך להיות ראש  
לחטל שלשנים ואיך לבצע רצח, האוניברסיטה  
הוא כבר נקרא עברייין מועד ומסוקן לצבור  
מספחתו ואיך לו כבר תקנה.  
וזה סופו של נער שלא הייתה לא אפשרות לה  
והפך להיות לעברייין מועד ומסוכן לצבור.

מאג סעיף ט"א

### אי שיוויין בייצוג, אי שיוויין בזכויות!

כנסת המייצגת רק חלק אחד של העם.. מן ההגיון שחייב רק את טובתו של החלק הזה לחוק אותו ולהחזוק בו, וע"י כך לפתוח פתח לחופעות של אי-שיוויין - המקבילות לאי השיוויין בייצוג - בכל רחבי הארץ. אין שום ספק כי, כמוסד העליון של המדינה, יש לכנסת השפעה מכרעת על כל המאורעות והחופעות, בעלום חשיבות ציבורית, המהרחשות בהתאמה של מדינת ישראל.

ניתן לבדוק את הרכב הכנסת, לרבות המזל, את הרכב הכנסת ניתן לבדוק בצורה מוחשית והוא אינו ענין של השקפה או של ניותשים. הברבו יכול לדבר בשם החרגול ולאמץ לעצמו את הפילוסופיה של היונה. אכל את עורו.. הוא לא יכול להחליף; הוא נשאר ברבו! ועל פי הטבע ברבו אינו מייצג עופות אחרים, והנסיון הדמוקרטי מוכיח שהציבור לומר, במשך הזמן, להבדיל בין אלה המייצגים אותו בכנות.. לכין קבוצות של דמגוגים ורמאים.

אם אין נציגים.. להכשיל את הבחירות! אחרי עשרות בשנים החעוררו לכסוף הסקוטים והוולשים לעוברת שהאנגלים היו עושים מהם "סנדוויץ" בין מפל-גח השמרנים, לבין מפלגת העבודה. כ"סנדוויץ" הישראלי יש יותר מפלגות; אבל באמצע, חמיד לוכדים את בני עדות המזרח המשחתפים בכחירות רק כש-כירים וכמשחפי-פעולה. כ"מאנקים" פוליטיים מסוג זה, בני עדות המזרח אינם יכולים להשתמש בזכות הכחירה שלהם כדי להשיג את המטרה העיקרית של החהליך הדמוקרטי שהוא: שיוויין חברתי וכלכלי. כדי לסכל נסיונות אלה, של מפלגות ההסחדרות, לשלול מהם את זכויותיהם הפוליטיות, המובט-חות להם בהכרזת העצמאות, יש בפני בני עדות המזרח רק שתי ברירות: -

1. להופיע ברשימה עצמאית;
2. להכשיל את הבחירות ע"י החרמתן!

אנשים ידועי שם על הדמוקרטיה, המלה "דמוקרטיה" מקורה בלשון היוונית. לפי אובי-הדיעות היווני אריסטו - שהביע את השקפותיו בספרו "פוליטי-קה" רק לפני... כאלפיים ושלוש מאות שנה - סימן הביכור של השילטון הדמוקרטי הוא: עליונותם של מיעוטי היכולת המחבטת על העקרון של שילטון הרוב. כי מיעוטי-היכולת הם רכים וסוד כוחם טמון כסולידיות של מספריתם!

אלקסיס דה טוקביל, הצרפתי, כתב בספרו על הדמוקרטיה האמריקנית - (1830): "כנדי לכנס את הדמוקרטיה יש להתייחס בקדושה אל השיוויין בתוך המדינה ובתכונה".

אברהם לינקולן, מבין הגדולים כנשיאי ארצות הברית, פירש את הדמוקרטיה כ-"שילטון העם, ע"י העם ולטובה העם".

ג'וזף טוארס פיל מאנגליה, בספרו "הרחריה על השילטון המייצג" (1861), כתבו: "העקרון הדמוקרטי מכריז על השיוויין נעצם שורשו וי-סודו". ועודו "הרעיון הטאור של הדמוקרטיה, לפי פירושה, הוא שלטון על כל העם ע"י כל העם המיוצג באופן שווה".

## עדחיות והטלסון

אכן-שושן מסביר את המלה "עדחיות" כ-"החבדלוח מעדוח אחרות". חופעה זו של החבדלוח נובעה, כנראה, מנטייה ההצטופפות של כל מין למינו המשותפת לכני אדם ולבעלי החיים כאחד. באנגליה יש אימדה: "ציפורים בעלי נוצות דומות מצטופפות יחדיו". בכל הארצות אפשר להבחין בהצטופפות מהסוג הזה כדובעים שבהם מרוכזים חושבים בעלי רקע משותף מבחינה לארסית, דתית, עדחית, מעמדית, מקצועית ועוד. כדוגמאות אפשר להצביע לריכוזים של יוצאי-הימן ברחובות, של יוצאי-בבל ברמת-גן ושל יוצאי כולגריה כיפו. החפקיר שממלא דתך זה של הצטופפות הוא, כנראה, לקדם את טובתו של היחיד או של הקבוצה לה הוא שייך, ולהכטיח את המשך קיומה של הקבוצה.

להגנה ולקידמה חברתית. כאמצעי טבעי להתגוננות, קשה להתיחס אל העדה-יום כחכונה שלילית. במציאות של היום, כאשר האנושות כולה הינה מחולקת על ע"י גבולות מדיניים, חרבותיים, דתיים, עדחיים ועוד, יתכן שהגיבוש העדתי הוא הקובע את מעמדה של כל קבוצה ולפעמים... את עצם קיומה. בקהילות היהודיות בגולה הגורם העדתי משמש כמקור של ליכוד בין היחידים לבין עצמם ובין הקהילות לבין מדינת ישראל אשר איתה הן מזדהות את עצמן. ייתכן שרק כוחו של רגש זה, של החבדלוח מעמים אחרים, הוא שהביא את אה העם היהודי. יחד על כן, שיתוף הפעולה בין היהודים לבין עצמם, הנובע מסולידריות עדחית זו, חורם לא במעט להחזק-מותק, בין השאר, בשטח הפוליטי, הכלכלי, המדעי והאמנותי.

בזירה הפוליטית. לפי הנסיבות, האם יש בכל זה משום פסול? אינני סבור כך. כי אף קבוצה אינה מסייעת למדינה או לחברה בזה שהיא נכנעת לחנאים ההופרים אותה למעמך של מחוסרי-השכלה ושל מבקשי-צדקה; או בזה שאין לה את התכונה ללמוד מקרוב את זכויותיה או את העוז להגן עליהן ע"י הטלת חלק בקביעת עחידה. אני מאמין שזכותו של כל אדם לשאוף להחזקם עד קצה יכולתו. שזכותו לבחור או ליצור את המסגרת החברתית והפוליטית המתאימה והמועילה לו ביותר; אשר בה הוא מקובל כשווה בין שווים ואשר מטרחה זהה עם מטרות!

ואמנם הכרום העצמאות של מדינת ישראל מבטיחה לכל אזרחיה: "שיוויון זכויות חברתי ומדיני גמור" וכמו כן חופש המצפון בהפעלת זכויות אלה!

בזירה הממלכתית. אסורה! אבל, עם כל חשיבותה כגורם מלבד של עדה או של קהילה, אין העדחיות יכולה לשמש כבסיס אידיולוגי של שילטון. כי השילטון שייך לעם כולו וחייב לשרת את טובת כלל האוכלוסייה במידת שווה.

שיטת הייצוג. רק שילטון המייצג את העם כולו יכול לשרת אותו במידת שווה. כי שיטת הייצוג מספקת את המנגנון להשתתפותו של העם בשילטון ולהפיכת רצון העם.. לשילטון העם! המוסד שמפקידו לייצג את העם ולדבר בשמו הוא הכנסת. אבל, כדי למלא חפקיר זה, על הכנסת לשקף את העם בזעיר-אנפין ולסמל ע"י כך את השיוויון בין כל אזרחיה.

איך מקבלים כרטיס חבר בארגון "הפנתרים השחורים" ? ? ?

1. מתחייבים להיאבק לחיפול הפער העדתי.
2. נשבעים אמונים לארגון ולמטרותיו.
3. מתרחקים מכל מגע קשר ו/או יחסים מכל סוג שהוא אל עולם הפשע.  
אך בין היתר נשבעים לא להסתבך לעולם בעבירה פלילית.
4. מגלים רוח חברית לסייע לחלשים ולתמוך במי שזקוקים
5. לדכא כל אנוכיות ושאפתנו אישית. ולפנות מקומם לאנושיות רחמנות ועזרה לכל.
6. לאהוב את מדינת ישראל בכל לבנו ובכל נפשנו באשר היא ארץ מכורה מולדתנו היחידה והאחת.
7. ללמוד, לשאוף להתקדם ולרכוש דעת.
8. להכריז מלחמה לחיים ולמוות על העבריינות, בעיקר בקרב הנוער.
9. לשתף פעולה עם כל גורם שמטרתו כנה לשנות דברים... לתקן !
10. לאמץ את כל ילדי המדינה המוזנחים הסובכים במבוכה נוראה את שעות הלימודים עושים בהתגודדות רחוב. לתרום להם לילדים. מן הנסיון ~~אך~~ למנוע מהם את המסגים שנעשו למלא בזה את מקום ותפקיד הממשלה שהכזיבה.

בברכת חזק חזק ונתחזק.



אנו מודים בשם עם ישראל החי במשטר השרירות של ישראל השניה  
ובשם ה"פנתרים השחורים" ותנועת ישראל השניה.

לכל הגורמים המוסדות והאנשים הפרטיים שנתנו לנו יד וסייעו  
בעדנו עד היום הזה במאבקנו הצודק.

ראויים לציון ולתודה במיוחד.

1. מר סעיד שלום אשר שלח לנו חומר הסברה רב ערך מפרי עטו

2. מר גבי ברוך (כתב) אשר סיקוריו עזרתו ומבטו הכנה לא  
יסולאו בפז.

3. מר צבי לביא אשר חשף את האמת בפני ע הציבור בלי מורא  
ובלי משוא פנים.

4. סוזאן בלו כתבת הפוסט, הכנה, החמה, הלבבית, האמיתית.

5. שבתאי עמדי. סטודנט, מדריך, בן אדם בעל מדות, אנושי.

6. הסתדרות הסטודנטים ע"י צביקה-לה גורן ואבי רביצקי היו"ר.

7. הטלוויזיה הישראלית על חלקה בסיקור מאורעות.

8. אותם אישים בכירים החפצים בעלום שמם.

9. הסטודנטים למשפטים הערים לבעיה וחפצים לעזור בלב שלם.

10. כל עם ישראל המזדהה עם העניין הצודק אם על ידי הזרמת  
מכתבים למטות פש"יש ואם ע"י השתתפות פעילה בפעולות  
והפגנות.

11. הצלמים הרבים הנותנים שירותם חנם

12. בתי הדפוס הרבים המספקים שירותים ונייר חנם איף כסף.

13. במיוחד נתונה תודתנו מקרב לב למפקד מרחב ירושלים מר  
בראלי אשר אלמלי שעויותיו הגסות בכל הנוגע לזווית  
הסתכלות על ענייני חופש הפרט, לא היינו כל כך מפורסמים  
היום הזה.

לכולכם אנו אומרים.

ידידים לעולם לא נשכח פעלכם באשר זו זכות ראשונים, אנו תקנו  
כי תמשיכו להיות ידידנו וידידי ישראל השניה השואפת להתערות  
במכורה סופית.

שלכם פש"יש

## קריאה אל הציבור

א ז ר ח |

בעוד אנו נאבקים בשם כל צבור ערות המזרח בישראל נגד התנאים הגורמים לנו להתדרדר לעולם  
ה י א ו ש ו ח פ ש ע , נגד התנאים ההופכים את בנינו ובנותינו לפושעים ופרוצות בגיל 12,  
כאשר דרישתנו העקרית היא, שיינתן למשמחה בח 10 - 8 נפשות, הנמצאת בארץ 20 שנה, דיור  
דומה לזה שמקבלת משפחת עולים מיד עם עלייתה ארצה, גם אם היא לא מונה 8 או 10 נפשות - כל  
מה שאנו זוכים לו הוא הפרחת הבטחוח באויר ומעולה אלימה של המשטר/ה נגד ארגוננו, שקם במטרה  
לשים קץ לדכוי המביש הנמשך זה עשרים שנה כרציפות.

ה א מ הפעולה המשטרית נגדנו היא התשוכה היחידה שיש  
לממשלה לדרישתנו לדיור הוגן ? |

האם "הופעתה" של המשטרה הכרחית בתגינה של העדה המרוקאית בירושלים ? |

א ז ר ח י ש ר א ל , ספרדי או אשכנזי, האם שאלת את עצמך מדוע המשטר/ה החליטו למנוע  
מארגוננו, "הפנתרים השחורים", את הזכות הדמוקרטית היסודית להשמיע את דברינו בפני החוגים  
במימנה ? |

האם זהו הפרס לכך שמאז התחיל ארגוננו לפעול לחסול  
הפער החברתי כלכלי, הפשיעה בירושלים ירדה באחוזים  
רבים ? |

האם שחררנו את המשטרה מעמס עבודה במדור המשיעה כדי שתתפנה לדכוי מאבקנו החברתי הצורך ? |

א ז ר ח ;

ת נ י ד ל מ א ב ק נ ו !

ה ו ק ע כ ר ב י מ א ת מ ד י נ י ו ת ה כ ח ש ל ה מ ש ט ר !

תבע מהממשלה מדיניות סוציאלית הוגנת - בהתאם למדיניות המוצהרת !

תביעותינו, בסופו של דבר, אינן חורגות מהמדיניות המוצהרת של הממשלה. כל רצוננו הוא שתהיה  
התאמה בין מדיניות זו ובין מה שמתבצע.

" הפנתרים השחורים "

מורשה (מוסדרה),  
רח' ע"ח 53/20, ירושלים

ה צ ט ר פ ל " פ נ ח ר " מ א פ ל י ה ה ת פ ט ר



לכ' מערכת "מש"יש" בטאון ה"פנתרים השחורים" ותנועת ישראל  
השנייה.  
רח' יפו 134 ירושלים.

הגר ב

אני הח"מ.

מקקשכם כזה לקבל הזמנתי השנתית לעתונכם

רשמתי לפני כי עתונכם יצא כל שבוע ביום חמישי ויחיה בכיתי  
באמצעות שירותי הדאר ביום שישי.

הזמנתי זו הנה ל 48 גליונות שבועיים ותחל עם גליונכם הבא  
היוצא לאחר קבלת הצעתי במשרדכם בירושלים.

לושה בזה סך 10 לי על חשבון עשרת הגליונות הבאים (כולל הוצ'  
משלוח)  
אם אתרשם כי עתונכם מקדם את המטרה ומשמש כלי ביטוי לאלו  
הזקוקים לעזרה תהיה התחייבותי זו ברת תוקף לעוד 38 גליונות  
כנ"ל.

את העתון יש לשלוח אלי לפי הכתבת

לחלן חתימתי

### הערות כלליות

במקרה שאזרח הפץ לתמוך בעתון ע"י תרומה כספית. ימלא הפרטים  
להלן.

אני מוצא לנכון להרים תרומה למפעלכם בסך-----לי

אני מודיעכם בזאת כי אתמוך בהוצאת עתונכם בסך של-----לי  
לחודש.

בכבוד רב

חתימה בכתב ברור

תאריך

תן ידך

המאבק זקוק לך !! הצטרף

מלא ושלח טופס זה עוד היום !

לכ' הוועד המרכז של תנועת "הפנתרים השחורים" ישראל השנייה

תיבת דאר 8878 ירושלים

הנני מודיעכם בזה שאני מזדבנה עם מאבקכם ומטרותיכם.

נא לרשמני ולקבלני כחבר מן המניין בשורותיכם.

שמי \_\_\_\_\_ כתבת \_\_\_\_\_

גיל \_\_\_\_\_ משלח ידי \_\_\_\_\_

טלפון \_\_\_\_\_ עלייתי מארץ מוצא בשנת \_\_\_\_\_

מצבי המשפחתי \_\_\_\_\_

חתימה \_\_\_\_\_ תאריך \_\_\_\_\_

הערות מיוחדות ו/או הצעות

\_\_\_\_\_

אורי כהן